ՓՈՐՁԱՐԱՐԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑՆԵՐ

Փորձարարական դպրոցներին տրված է արտոնագրյալ ազատություն և նրանք պետք է կրթական նորարարության մոդել հանդիսանան: Ինչպես նաև, նրանք կոչված են ծառայել որպես քաղաքային հասարակական արդյունավետ դպրոցների հետազոտության և զարգացման վայր: Փորձարարական դպրոցները առավելագույնս վերահսկում են հետևյալ հարցերը՝

- Աշխատակիցների ընտրություն
- Բյուջեի վերահսկում
- Անկախություն կենտրոնական գրասենյակի ուսումնական ծրագրից . Բովանդակության ընտրությունը, ուսուցման և գնահատման մեթոդների ճկուն համակարգը, առաջադիմության և ավարտական պահանջները ուսուցիչների ընտրման առարկան են
- Մասնագիտական զարգացում
- Կառավարում
- Աշակերտների և աշխատակազմի ուսումնական օրվա և տարվա տևողության նշանակման ազատություն

Ի հավելումն, Փորձարարական Դպրոցների ուսուցիչները ամեն տարի աշխատանքի են ընդունում և գնահատում են դպրոցի տնօրենին, և ցանկության դեպքում յուրաքանչյուր տարվա վերջում կարող են փոխադրվել:

Ներկա հաջողված ՓՈՐՁԱՐԱՐԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑՆԵՐԻ օրինակներ:
Բելմոնտի տարածքի ԼԱ Արվեստների Դպրոցը և Կառավարման Սիվիտաս դպրոցը Ռոյբալ ուսումնական կոմպլեքսի տարածքում

ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ ԱՐՏՈՆԱԳՐՅԱԼՆԵՐ

Հաստատված արտոնագրյալ դպրոցները ունեն նույն ուսումնական ազատությունը ինչ որ անկախ արտոնագրվածները, սակայն նրանք օգտվում են ԼԱՄՈՒ (UTLA) անդամների համար նախատեսված բոլոր առավելություններից և արտոնություններից: Նրանք անցնում են նույն մանրամասն հաստատման գործընթացը, ինչպես որ մնացած բոլոր անկախ արտոնագրյալները: Անկախ արտոնագրյալների նման, Հաստատված Արտոնագրյալները ունեն ուսումնական ծրագրի, մասնագիտական զարգացման, բյուջեյի և այլ կրթական խնդիրների լիարժեք ազատություն: Նրանք կարող են անգամ «մասնավոր գործընկերներ» ունենալ, ինչպես օրինակ համալսարաններ և ձեռնարկություններ:

Նշանակալից տարբերությունը, այնուամենայնիվ այն է, որ Հաստատված Արտոնագրյալների աշխատակիցները մնում են ԼԱՄՈՒ անդամներ: Այսպիսով, ի տարբերություն անկախ արտոնագրյալների ուսուցիչների, նրանք պահպանում են ամբողջ աշխատավարձը, առողջապահական և թոշակառության արտոնությունները, ինչպես ԼԱՄՈՒ այլ վկայագրված աշխատակիցները:

Ներկա հաջողված ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ ԱՐՏՈՆԱԳՐՅԱԼՆԵՐԻ օրինակներ.
Վեսթվուդի Տարրական Դպրոց, Փոլ Ռեվեր միջնակարգ դպրոց, Մագնետ բաց արտոնագիր

ԼՈՍ ԱՆՋԵԼԵՍԻ ՄԻԱՑՅԱԼ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐ
Կրթության և Առաջնորդման Մեկ Քառորդ Դար

3303 Wilshire Blvd., Tenth Floor,
Los Angeles CA 90010
(213) 487-5560 or (800) 556-UTLA

ԼԱՄՈՒ և ԴՊՐՈՑԻ ՎԵՐԱՓՈԽՈՒՄ

ՈՒՐ ՍԿՍՎՈՒՄ Է ՆՈՐԱՄՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆԸ

Լոս Անջելեսի Միացյալ Ուսուցիչներ

ԼԱՄՈՒ միշտ եղել է դպրոցի բարելավման առաջնամասում հիմնվելով ուսուցիչների , ծնողների և այլ շահագրգիռ անձանց խրախուսման վրա: Ավելի քան երբևէ, միասնական բարեփոխումը շտապ անհրաժեշտություն է, հատկապես այժմ՝ երբ ԼԱՄՈՒ դպրոցական խորհուրդը հնարավորություն է տալիս արտաքին օպերատորներին վարել նոր և PI 3+ դպրոցներ: Մինչ ԼԱՄՈՒ շատ դպրոցներ աճ են ցույց տվել, դրանց մյուս մասը օգնության կարիք ունի: Որոշ դպրոցների համար դա կարող է ներառել Աշակերտի Առաջադիմության Եզակի Ծրագրի վերանայում աշակերտի և դպրոցի կարիքների լավագույնս հասցեագրման համար: Այլ դպրոցներ կարող են ցանկանալ դիտարկել տարբեր այլընտրանքային դպրոցների բարեփոխման մոդելները, որոնք նախաձեռնվել են ԼԱՄՈՒ կողմից, որտեղ ուսուցիչները, ծնողները, կառավարիչները և աշակերտները դառնում են դպրոցի փոխման իրական գործընկերներ:

Այս գրքույկը նկարագրում է ԼԱՄՈՒ լավագույն դպրոցներից մի քանիսի վերափոխման նախաձեռնությունները, որոնք ներկայումս մատչելի են դպրոցներին.

- ԸՆԴԱՐՁԱԿ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՄՈԴԵԼ
- iDESIGN ԴՊՐՈՑՆԵՐ
- ՓՈՐՁԱՐԱՐԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑՆԵՐ
- ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ ԱՐՏՈՆԱԳՐԵՐ

ԼԱՄՈՒ ԴՊՐՈՑՆԵՐԻ ՎԵՐԱՓՈԽՄԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ՀԱՎԵԼՅԱԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՍՏԱՆԱԼՈՒ ՀԱՄԱՐ ԱՅՑԵԼԵՔ
www.ulta.ne\reforms
ԿԱՄ ԶԱՆԳԱՀԱՐԵՔ 213-487-5560

ԸԴԿՄ (ESBMM)

ԸԿԴՄ, կամ Ընդարձակ Դպրոցական Կառավարման Մոդելը հավանաբար դպրոցի կողմից իր ուսումնական ծրագրի վերահսկման ամենաhեշտ ձևն է: ԸԿԴՄ ձգտում է նպաստել աշխատակիցների գործառույթների բարելավմանը, բյուջեի կառավարմանը, ծնողների ներգրավվմանը և դասաժամերի պլանավորմանը:

ԸԿԴՄ դպրոցի նպատակներն են.

- Տեղական դպրոցների ֆինանսական ֆոնդի աճ հիմնվելով Նահանգային ԱԱԱ (State ADA) և ըստ կատեգորիաների ֆինանսավորման վրա
- Իր ֆինանսական միջոցների բացարձակ վերահսկում
- Վարչական, վկայագրված և դասակարգված աշխատակիցների աշխատանքի ընդունման վերահսկում, առանց պարտադրված աշխատանքի ընդունման
- Ուսումնական ծրագրի բացարձակ վերահսկում
- Մասնագիտական զարգացման բացարձակ վերահսկում
- Դասաժամերի գրաֆիկի բացարձակ վերահսկում

Ներկա հաջողված ԸԿԴՄ օրինակներ. Վուդլանդ Հիլզ Ակադեմիա

iDesign ԴՊՐՈՑՆԵՐ

iDesign դպրոցները ունեն առավելագույնս ազատություն և ավտոնոմիա, աշակերտների և պատասխանատու են առաջադիմությունը բարելավման համար: iDesign դպրոցները ունեն բյուջեի, ուսումնական ծրագրի, դասացուցակի և կրթական ծրագրի այլ ասպեկտների տեղական վերահսկում:

iDesign դպրոցների մեծ մասը գործում են ցանցային գործընկերների և ԼԱՄՈՒ միջև iDesign բաժնի միջոցով կնքված եռամյա պայմանագրերի (ընդհանուր համաձայնագրերի) հիման վրա:

iDesign դպրոցները չեն կառավարվում տեղական շրջանների կողմից, սակայն կարող են ծառայությունների մատուցման պայմանագիր կնքել տեղական շրջանի հետ:

Ներկա հաջողված I-DESIGN օրինակներ. Ձեռքի արվեստների դպրոց և Քրենշոու դպրոց