

ESCUELAS PILOTO

A las escuelas piloto se les da la libertad que normalmente tienen las escuelas chárter, y se espera que sean modelo de educación innovadora. Además, sirven como centros de investigación y desarrollo para la existencia de escuelas públicas urbanas efectivas. Las escuelas piloto tienen un máximo control en las siguientes áreas:

- Selección de personal
- Control de presupuesto
- Autonomía en los requerimientos de la oficina central para los programas de estudio: Los maestros escogen el material educativo y gozan de mayor flexibilidad en cuanto a los métodos de enseñanza y evaluación, y sobre los requisitos para ascenso y graduación
- Desarrollo personal
- Gobernación
- Autonomía para determinar la duración del día y año escolar tanto para los estudiantes como para los profesores

Los maestros de escuelas piloto contratan y evalúan al director de sus escuelas cada año, y si lo desean pueden cambiar de escuela al final del año.

ESCUELAS PILOTO actuales que han triunfado:

LA High School of the Arts del Centro Belmont y el Civitas School of Leadership en el Centro Royal Learning



ESCUELAS CHÁRTER AFILIADAS

Las escuelas chárter afiliadas gozan de la misma libertad educativa que las escuelas chárter independientes, además de gozar de los beneficios y la protección que tienen los miembros de UTLA. Estas escuelas tienen que pasar por los mismos procedimientos de aprobación que pasan las escuelas chárter independientes. Al igual que las escuelas chárter independientes, las afiliadas también gozan de completa libertad en cuanto al programa de estudios, desarrollo profesional, presupuesto, y otros asuntos relacionados con la educación. Éstas pueden hasta tener “socios privados” como universidades y compañías de negocios.

La principal diferencia es que los maestros de las Escuelas Chárter Afiliadas continúan como empleados de LAUSD y miembros de UTLA. Por lo tanto, al contrario que los maestros de escuelas chárter independientes, ellos mantienen todos los beneficios salariales, médicos y de retiro como cualquier otro empleado certificado de LAUSD.

ESCUELAS CHÁRTER AFILIADAS actuales que han triunfado:

Westwood Elementary School, Paul Revere Charter Middle School, Open Charter Magnet



UNITED TEACHERS LOS ANGELES

Más de 25 años en servicio de la educación y del liderazgo

3303 Wilshire Blvd., Tenth Floor,
Los Angeles CA 90010
(213) 487-5560 ó (800) 556-UTLA



UTLA Y EL CAMBIO EN LAS ESCUELAS:



DONDE COMIENZA LA INNOVACIÓN



UNITED TEACHERS LOS ANGELES

UTLA siempre ha estado a la vanguardia de la mejora de las escuelas, otorgándole poder a los maestros, a los padres de familia y a otros interesados. Hoy más que nunca la colaboración para la reforma se hace más necesaria, dado que la Junta Directiva del LAUSD ha permitido que operadores independientes manejen escuelas nuevas y escuelas PI 3+. Muchas escuelas de LAUSD han mejorado mientras que otras no lo han logrado, y necesitan ayuda. En algunas escuelas pueda que se requiera revisar el Plan de Logros del Estudiante (Single Plan for Student Achievement) para poder responder adecuadamente a las necesidades de los estudiantes y de la escuela. Otras escuelas tal vez deseen estudiar las alternativas para reformas escolares que ha desarrollado UTLA, bajo las cuales los maestros, padres de familia, el personal administrativo y los estudiantes pueden realmente llegar a convertirse en asociados para lograr el cambio en las escuelas..

Este panfleto describe algunas de las iniciativas de cambio de UTLA que las escuelas tienen a su disposición:

- MODELO EXPANDIDO DE MANAJE CON BASE EN LA ESCUELA (ESBMM)
- ESCUELAS DE DISEÑO (iDESIGN SCHOOLS)
- ESCUELAS PILOTO
- ESCUELAS CHÁRTER AFILIADAS



PARA OBTENER MAYOR INFORMACIÓN
ACERCA DE ÉSTAS Y OTRAS ALTERNATIVAS
DE CAMBIO DE UTLA, VISITE

www.utla.net/reforms

Ó LLAME A UTLA AL 213-487-5560

ESBMM

ESBMM ó el Modelo Expandido de Manejo con Base en la Escuela (Expanded School-Based Management Model) es tal vez la forma más fácil para una escuela lograr el control sobre su programa educativo. El Modelo ESBMM busca facilitar los procedimientos relacionados con el personal, el manejo de presupuesto, la participación de los padres de familia, y la elaboración de calendarios.

Las metas de las escuelas de ESBMM son:

- Aumento presupuestal para escuelas locales dentro del marco de financiación ADA del estado
- Control absoluto sobre sus recursos financieros
- Control absoluto de la contratación de empleados administrativos, certificados y clasificados, sin obligación de contratar a ciertos empleados
- Control absoluto sobre el programa de estudios
- Control absoluto sobre el desarrollo profesional
- Control absoluto sobre los horarios

ESCUELAS ESBMM actuales que han triunfado:
Woodland Hills Academy



ESCUELAS DE DISEÑO (iDesign)

Las Escuelas de Diseño (iDesign) tienen máxima libertad y autonomía, y se les hace responsable, por la mejora del desempeño de sus estudiantes. Las Escuelas de Diseño (iDesign) tienen control a nivel local sobre el presupuesto, el programa de estudios, contratación, evaluación, horarios, y otros aspectos del programa educativo.

La mayoría de las Escuelas de Diseño (iDesign) funcionan bajo un acuerdo de tres años (bajo un memorando de entendimiento) entre un miembro del grupo y LAUSD a través de la división iDesign.

Las Escuelas de Diseño (iDesign) no las administran los distritos escolares locales, pero pueden hacer contratos con los distritos para obtener servicios.

ESCUELAS I-DESIGN actuales que han triunfado:
Manual Arts High School y Crenshaw High School

