



# LO QUE GANAMOS Y CÓMO CONSTRUYE NUESTRO FUTURO



Nuestra huelga y la unidad de padres, maestros y estudiantes en las líneas de protesta han resultado en enormes victorias en los contratos y las políticas. La huelga nos fortaleció como sindicato para luchas futuras, nos conectó con los padres de una manera que nunca habíamos visto y cambió fundamentalmente la narrativa sobre la educación pública en los Estados Unidos. Hemos hecho historia juntos. Aquí están las victorias claves:

	<b>LO QUE GANAMOS</b>	<b>CÓMO COMBATE LA PRIVATICIZACIÓN E INVIERTE EN NUESTRO FUTURO</b>
<b>SALARIO Y CUIDADO DE SALUD</b>	Incremento salarial del 6% sin contingencias.	Derrotamos la prioridad del distrito de recortar nuestro seguro médico, que según el informe Hard Choices del LAUSD es 44% demasiado generoso.
<b>MÁS ENFERMERAS, CONSEJEROS, BIBLIOTECARIOS Y PROFESIONALES DE SALUD MENTAL</b>	Una enfermera en cada escuela todos los días. Un bibliotecario docente en todas las escuelas secundarias todos los días. Garantía contractual de proporciones de consejero estudiantil de 500: 1 en todas las escuelas secundarias. Los psicólogos, PSW y PSA serán puestos clave del personal en las nuevas Escuelas Comunitarias (vea la página siguiente).	El aumento de personal les da a los estudiantes los apoyos que merecen y construye el tipo de escuelas a las que los padres desean enviar a sus hijos.  Rechazamos el plan de contratar personal por solo un año, lo que hubiera permitido que el distrito que lo redujera un año más tarde.
<b>TAMAÑOS DE CLASE MAS BAJOS</b>	El acuerdo prepara el camino para obtener el primer programa real de reducción de tamaño de clase en 25 años al eliminar la Sección 1.5 creando límites rígidos y ejecutables.  Impactará a todos los grados y materias, obligándoles a seguir las reglas.  Más mejoras al tamaño de la clase cada año a partir del 2019-20, incluido un límite máximo inmediato de 39 alumnos en las clases de ELA y matemáticas en las secundarias.  El acuerdo prepara el terreno para impulsar números más pequeños.	Además de mejorar en gran medida las condiciones de aprendizaje, los tamaños de clase más bajos protegen los espacios en que no deja que sean ofrecidos a las escuelas Charter bajo la Prop. 39.  Nuestra huelga elevó la conciencia pública sobre la necesidad absoluta de hacer algo por el vergonzoso gasto por alumno de California, que es el principal impulsor de clases con tamaños más altas. Ahora El siguiente paso es pasar la iniciativa 'Escuelas y Comunidades Primero' para traer miles de millones a las escuelas.



# LO QUE GANAMOS Y CÓMO CONSTRUYE NUESTRO FUTURO



<p><b>REDUCCION DE EXÁMENES / EVALUACIONES</b></p>	<p>El acuerdo obligue la transparencia y crea un plan para identificar todos los exámenes y las evaluaciones del distrito y el impacto que hacen al tiempo de instrucción, con el objetivo de reducir las evaluaciones por 50%.</p>	<p>El exceso de exámenes pierde valioso tiempo de instrucción y no deja tiempo para clases de arte, música, estudios étnicos, y otras.</p> <p>Asegurar una disposición sobre las pruebas refuerza que el tema es un asunto negociable y está intrínsecamente vinculado a los derechos de los maestros como profesionales.</p>
<p><b>LIMITE DE LA CANTIDAD DE ESCUELAS “CHÁRTER”</b></p>	<p>La Junta de Educación votará sobre una resolución pidiendo al estado que detenga el crecimiento de las escuelas chárter en LAUSD.</p>	<p>El crecimiento de escuelas chárter sin límites drena \$ 600 millones de dólares de las escuelas del LAUSD cada año. Nuestra huelga ha cambiado drásticamente la conversación sobre las escuelas chárter entre los oficiales elegidos, una gran parte del público, e incluso el LA Times ahora expresando su apoyo a la regulación de chárter y en contra de una gran saturación de escuelas chárter.</p>
<p><b>ESCUELAS COMUNITARIAS</b></p>	<p>Financiamiento para 30 escuelas comunitarias en los próximos años, con dinero adicional y puestos en UTLA, incluyendo psicólogos, PSWs y PSAs.</p>	<p>Al ofrecer un plan de estudios sólido, participación de los padres y servicios integrales, las Escuelas Comunitarias son la visión proactiva para fortalecer las escuelas públicas.</p>
<p><b>EDUCACIÓN ESPECIAL</b></p>	<p>Articulación de las normas del distrito sobre la carga de casos de educación especial con fines de cumplimiento, tiempo libre para que los maestros den pruebas, el requisito de que el distrito proporcione datos reales sobre la cantidad de casos actuales y otras mejoras. Le da UTLA el derecho a negociar cambios en los modelos de instrucción.</p>	<p>Las escuelas públicas, debido a que atienden a niños con necesidades especiales en niveles más altos que las escuelas chárter, deben proporcionar un mayor apoyo para la educación especial. Continuamos luchando para que el gobierno federal financie completamente los mandatos de educación especial.</p>



# LO QUE GANAMOS Y CÓMO CONSTRUYE NUESTRO FUTURO



<p><b>CONVERSIÓN DE ESCUELA MAGNET Y MAYOR VOZ PARA EDUCADORES</b></p>	<p>Los miembros de UTLA deben votar antes de que su escuela se convierta a una escuela magnet.</p> <p>Los líderes de las secciones del sindicato aprueban las exenciones de las escuelas locales. Los maestros substitutos e itinerantes tienen más representación de los líderes de las secciones del sindicato.</p>	<p>Luchamos contra la agenda de los privatizadores para desprofesionalizar la enseñanza, reduciendo nuestra voz en las escuelas y usando el proceso de magnetización para socavar los derechos de los maestros.</p>
<p><b>CO-UBICACIÓN</b></p>	<p>Más oportunidades para rechazar la colocación al exigir la notificación de las escuelas amenazadas por la co-ubicación. Mayor capacidad para proteger el espacio en las escuelas que comparten un edificio con una escuela charter en manera de un puesto de coordinador de co-ubicación de UTLA, que requiere el aporte del coordinador en el desarrollo del Acuerdo de Uso Compartido y garantiza la cita del coordinador para el Comité de Seguridad Escolar</p>	<p>La notificación anticipada sobre amenazas de co-ubicación le da a la comunidad tiempo para organizarse en contra de la co-ubicación, lo que muchos sitios han hecho con éxito.</p>
<p><b>CUESTIONES CLAVE DE LAS CONDICIONES DE TRABAJO</b></p>	<p>Día laboral de ocho horas que incluye un almuerzo libre de responsabilidad de 30 minutos para maestros de educación temprana. Estaciones de trabajo para profesionales de la salud y servicios humanos itinerantes que protejan la privacidad de los estudiantes. 10 horas de tiempo de preparación pagado cada mes para los maestros de ROC / ROP</p>	<p>Mejorar las condiciones de trabajo significa respetar el rol que desempeñan todos los miembros de UTLA en nuestro sistema educativo y proveer los recursos para hacer sus trabajos.</p>



# LO QUE GANAMOS Y CÓMO CONSTRUYE NUESTRO FUTURO



<b>FINANCIACIÓN DEL ESTADO</b>	<p>Compromisos del distrito, la oficina del alcalde y otros para apoyar la medida en la balota de elección Schools &amp; Communities First, medidas locales y legislación estatal para aumentar los fondos para la educación.</p>	<p>Uno de los subproductos más poderosos de nuestra huelga es la atención en nuestro sistema de educación pública con financiamiento insuficiente y la demanda de la comunidad para abordar el problema.</p>
<b>ESTUDIOS ÉTNICOS</b>	<p>Los recursos de estudios étnicos proporcionados a los maestros y al comité explorarán la expansión de los estudios étnicos.</p>	<p>La expansión de la pedagogía relevante en la ciudad más diversa del país conectará las escuelas con la comunidad y conectará a los estudiantes con nuestro plan de estudios.</p>
<b>DEMANDAS POR UN BIEN COMÚN</b>	<p>Plan para aumentar los espacios verdes mediante la eliminación de salones portátiles y asfalto. Programa piloto para aumentar el número de escuelas exentas de los cacheos al azar, en lugar de cambiar a programas proactivos alternativos para brindar apoyo de seguridad escolar, como el programa GRYD de la ciudad de Los Ángeles. Apoyo de defensa de los inmigrantes a través de una línea telefónica especial y un abogado para familias inmigrantes, apoyado por donaciones caritativas.</p>	<p>Avanzando en nuestras demandas por un bien común fortalece nuestra conexión con los padres y aliados en la comunidad y crea escuelas que están conectadas con la comunidad.</p>