



# Parents & Educators: Together We Win!

Our strike was a watershed moment for our schools: In six days, we galvanized the city, dominated media coverage, won a ground-breaking contract, and showed the world that parents, educators, and the community are committed to defending public education.

Our collective power gives us the force to win the next steps in the fight for the schools our students deserve:



► **Implement the new contract aggressively**

Fulfilling the power of the new contract will take aggressive implementation and enforcement. Step one is to educate ourselves about the new language and its implications.

► **Help elect Jackie Goldberg to the LAUSD School Board on March 5**

Jackie Goldberg – former classroom teacher, lawmaker, and public education defender – is the person we need on the School Board to tip the balance away from the privatizers. Go to [www.utla.net](http://www.utla.net) to volunteer.

► **Support Oakland educators as they head toward a strike**

Like us, Oakland is fighting to keep public schools public – not give the district away to billionaire-backed privatizers. A key driver of Oakland’s budget crisis is the unregulated expansion of the charter industry, which the superintendent wants to accelerate – draining more funds and threatening the survival of public education.

► **Pressure the state for more funding and a charter cap**

There are two actions Governor Gavin Newsom can take now to reinvest in our schools: Increase education funding in the next version of the budget (released in May) and support an immediate cap on the unregulated growth of the charter industry, which threatens the stability of public school districts throughout the state.

## Contract Agreement Reinvests in Our Schools

### Major contract wins for our students:

- Systematic reduction in class sizes and elimination of Section 1.5, which allowed the district to increase class size unilaterally
- A nurse in every school, every day by 2020-21
- A teacher librarian in every secondary school, every day by 2020-21
- Counselor-student ratio in every secondary school of 1:500
- Less testing and more teaching through a teacher/parent task force to cut 50% of tests not mandated by state or federal government
- Class-size and caseload caps and new supports for special education
- Investment in Community Schools, with wraparound services
- Expansion of green space at schools
- Hotline and legal support for immigrant families
- New protections and rights for schools co-located by charters

### POST-STRIKE DEVELOPMENTS

## Strike Drives Action on Charter Cap

► **JAN 29: LAUSD School Board votes 5-1 to call for charter moratorium**

► **FEB 5: Governor forms task force on charter impact on public schools**

These actions are a direct result of our strike and the power of putting 60,000+ people in the streets. Take pride in shaping a new political dynamic around the corporate charter industry, which is financially strangling our public schools.

Ad paid for by Students, Parents and Educators in Support of Jackie Goldberg for School Board 2019, Sponsored by Teachers Unions, Including United Teachers Los Angeles. Committee major funding from:

Political Action Council of Educators, Sponsored by Teachers Unions, Including United Teachers Los Angeles  
American Federation of Teachers Solidarity Committee  
California Teachers Association/Association for Better Citizenship

This ad was not authorized by a candidate or a committee controlled by a candidate.





# Padres & Educadores: ¡Juntos Ganamos!

Nuestra huelga fue un momento decisivo para nuestras escuelas: En seis días, galvanizamos la ciudad, dominamos la cobertura de los medios de comunicación, ganamos un contrato innovador y le mostramos al mundo que los padres, los maestros y la comunidad están comprometidos a defender la educación pública.

**Nuestro poder colectivo nos da la fuerza para ganar los próximos pasos en la lucha por las escuelas que nuestros estudiantes merecen:**

- ▶ **Implementar el nuevo contrato agresivamente**  
Realizar el poder del nuevo contrato requerirá una implementación y aplicación agresiva. El primer paso es educarnos sobre el nuevo lenguaje y sus implicaciones.
- ▶ **Ayudar a elegir a Jackie Goldberg para la Junta Escolar el 5 de marzo**  
Jackie Goldberg, ex maestra, legisladora y defensora de la educación pública, es la persona que necesitamos en la Junta Escolar para inclinar la balanza lejos de los privatizadores. Visite [www.utla.net](http://www.utla.net) para ofrecerse como voluntario.
- ▶ **Apoyar a los maestros de Oakland que se dirigen hacia una huelga**  
Al igual que nosotros, Oakland está luchando para mantener públicas las escuelas públicas, no para dar el distrito a privatizadores respaldados por multimillonarios. Un factor clave de la crisis presupuestaria de Oakland es la expansión no regulada de la industria chárter, que el superintendente desea acelerar, agotando más fondos y amenazando la supervivencia de la educación pública.
- ▶ **Presionar al estado para obtener más fondos y limitar los chárter**  
Hay dos acciones que el Gobernador Gavin Newsom puede tomar ahora para reinvertir en nuestras escuelas: Aumentar los fondos para la educación en la próxima versión del presupuesto (publicado en mayo) y respaldar un paro inmediato al crecimiento no regulado de la industria chárter, que amenaza la estabilidad de distritos escolares públicos en todo el estado.

## **DESARROLLOS DESPUÉS DE LA HUELGA**

### **La Huelga Impulsa Acción para Limitar Escuelas Chárter**

- ▶ **ENE 29: La Junta Escolar vota 5-1 para pedir un moratorio de chárter**
- ▶ **FEB 5: El gobernador forma un grupo para estudiar el impacto de los chárter en las escuelas públicas**

Estas acciones son el resultado directo de nuestra huelga y el poder de poner a más de 60,000 personas en las calles. Sientan orgullo de ser parte de una nueva dinámica política en torno a la industria de escuelas chárter, que está estrangulando financieramente a nuestras escuelas públicas.



## **El Contrato Reinvierte en Nuestras Escuelas**

### **Principales ganancias para nuestros estudiantes:**

- Reducción sistemática en el tamaño de las clases y la eliminación de la Sección 1.5, lo que permitía al distrito aumentar el tamaño de las clases de manera unilateral
- Una enfermera en todas las escuelas, todos los días para 2020-21
- Un bibliotecario en todas las escuelas secundarias, todos los días para 2020-21
- Proporción consejero-alumno de 1:500 en todas las escuelas secundarias
- Menos pruebas y más enseñanza a través de un grupo de trabajo de maestros y padres para reducir el 50% de las pruebas no exigidas por el gobierno estatal o federal
- Límites al tamaño de clases y al número de casos y nueva asistencia para la educación especial
- Inversión en escuelas comunitarias, con servicios integrales
- Expansión de espacios verdes en las escuelas
- Asistencia telefónica y apoyo legal para las familias inmigrantes
- Nuevas protecciones y derechos para escuelas co-ubicadas por escuelas chárter

**LEA EL CONTRATO EN UTLA.NET**